

(Schul-) Curriculum Biologie

Klasse 9 1 Wochenstunde		Klasse 10 1 Wochenstunde	
Mensch / Ökologie Schulcurriculum		Genetik und Evolution Schulcurriculum	
<p>Neurobiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bau des Nervensystems: Peripher, zentral, vegetativ <input type="checkbox"/> Sinnesorgane: Reizwandlung <input type="checkbox"/> Auge <input type="checkbox"/> Vergleich Nerven- / Hormonsystem 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Präparation Schweineauge 	<p>Klassische Genetik</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bedeutung des Zellkerns und der Chromosomen <input type="checkbox"/> Mitose und Meiose <input type="checkbox"/> Mendel & Mendel'sche Regeln: Kreuzungsschemata <input type="checkbox"/> Erbgänge und Stammbaumanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Genetischen Beratung ➔ Genetik und ethische Problemstellungen ➔ Mitosestadien analysieren: Karyogramm
<p>Ökologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wechselwirkung zwischen Lebewesen eines Ökosystems: Nahrungsketten und Nahrungsnetze <input type="checkbox"/> Fotosynthese und Zellatmung: Bedeutung der Energieumwandlung in einem Ökosystem 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Erfassen eines schulnahen Ökosystems und Erfassung wichtiger Daten ➔ Exkursion in einen Botanischen Garten 	<p>Evolution</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DNS-Modell <input type="checkbox"/> Mutation und Selektion als wichtige Evolutionsfaktoren <input type="checkbox"/> Charles Darwin und die Evolutionstheorie <input type="checkbox"/> Morphologie, Anatomie in evolutionären Prozessen <input type="checkbox"/> Ursachen für das Aussterben von Lebewesen 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Wissenschaftlicher Wert von Modellen und Theorien ➔ Mensch-Schimpanse