

(Schul-) Curriculum: Biologie-Teil

Klasse 5 2 Wochenstunden		Klasse 6 2 Wochenstunden	
Wirbeltiere Schulcurriculum		Wirbellose Schulcurriculum	
Kennzeichen des Lebendigen <input type="checkbox"/> Kennzeichen des Lebendigen <input type="checkbox"/> Zelle als Grundeinheit des Lebens <input type="checkbox"/> Bau von Tier und Pflanzenzelle	↳ Mikroskopie in BNT	Gliederfüßer <input type="checkbox"/> Insekten <input type="checkbox"/> Spinnentiere <input type="checkbox"/> Krebstiere	↳ Wildbienen-projekt (I): Solitäre Bienen
Säuger <input type="checkbox"/> Angepasstheit an Lebensraum/-weise exemplarische Auswahl versch. Vertreter	↳ Fledermaus-projekt (Fledermaus-kasten BNT)	Weichtiere <input type="checkbox"/> Schnecken <input type="checkbox"/> Muscheln <input type="checkbox"/> Tintenfische	
Vögel <input type="checkbox"/> Angepasstheit an Lebensraum/-weise exemplarische Auswahl versch. Vertreter Schwerpunkt Fliegen		Anneliden <input type="checkbox"/> Regenwurm	↳ Experimente mit Regen-würmern
Reptilien <input type="checkbox"/> Angepasstheit an Lebensraum/-weise exemplarische Auswahl versch. Vertreter Schwerpunkt:		Pflanzen <input type="checkbox"/> Bau Pflanzen <input type="checkbox"/> Blütenpflanzen: Geschlechtliche / Ungeschlechtliche Vermehrung <input type="checkbox"/> Fotosynthese	↳ Samenkeimung ↳ Wildbienen-projekt (II): Nahrungs-quellen
Amphibien <input type="checkbox"/> Angepasstheit an Lebensraum/-weise exemplarische Auswahl versch. Vertreter <input type="checkbox"/> Schwerpunkt: Übergang Wasser-Land, Meta-morphose			
Fische <input type="checkbox"/> Angepasstheit an Leben im Wasser	Fischzucht in der Ortenau		



(Schul-) Curriculum: BNT-Teil

Klasse 5 2 Wochenstunden		Klasse 6 2 Wochenstunden	
Schulcurriculum		Schulcurriculum	
Naturwissenschaften und ihre Methoden <input type="checkbox"/> Einführung in BNT		Wasser <input type="checkbox"/> Grundstoff des Lebens <input type="checkbox"/> Trinkwassergewinnung <input type="checkbox"/> Wasserkreislauf	↻ Besuch Wasserwerk
Mikroskopie <input type="checkbox"/> Bau Lichtmikroskop <input type="checkbox"/> Vergrößerung/Auf-lösung <input type="checkbox"/> Dauer-/Frischpräparate <input type="checkbox"/> Naturwiss. Skizzen		Elektrizität <input type="checkbox"/> Energieumwandlung <input type="checkbox"/> Stromerzeugung (fossil vs. regenerativ) <input type="checkbox"/> Batterien/Akkumulatoren <input type="checkbox"/> Phys. Größen <input type="checkbox"/> Stromkreis	↻ Besuch Energiewelt E-Werk
Energie <input type="checkbox"/> Energiebegriff <input type="checkbox"/> Energieumwandlung <input type="checkbox"/> Energieeffizienz <input type="checkbox"/> Feuer und Brandschutz	↻ Besuch bei Feuerwehr	Magnetismus <input type="checkbox"/> Erdmagnetfeld, Gauß <input type="checkbox"/> Orientierung mit Kompass, Karte, GPS <input type="checkbox"/> Magnete, Magnetfelder	↻ Exkursion mit Kompass und Karte im Stadtwald
Stoffe trennen-Umwelt schützen <input type="checkbox"/> Stofftrennung <input type="checkbox"/> Recycling/Upcycling	↻ Upcycling-Projekt in Werkstatt	Abschlussprojekt / Ausblick NWT	↻ Wildbienen-Nisthilfen