

Fach: **Sport**

Kursstufe

Zahl der Wochenstunden laut Stundentafel: **2 bzw. 4**

Unterrichtsstunden insgesamt:

Kerncurriculum:

Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen

Schulcurriculum Grimmels:
Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.

Kursstufe 2-stündig

SPORTBEREICH I: FACHKENNTNISSE

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Bedeutung des eigenen sportlichen Handelns für eine gesunde Lebensführung beschreiben;
- die Bedeutung physischer Leistungsfaktorenerklären;
- die Bedeutung konditioneller Fähigkeiten erklären;
- Homöostase und trainingswirksamen Reiz als wichtige Gesetzmäßigkeiten des Trainings erklären;
- die Trainingsprinzipien Belastung und Erholung sowie progressive Belastung erklären;
- grundlegende Trainingsmethoden und – Wirkungen eines Fitnessstrainings erklären und anwenden;
- sportartspezifisches Grundwissen wiedergeben.

2. SPORTBEREICH II: INDIVIDUALSPORTARTEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- die sportartspezifischen Fertigkeiten in der gewählten Individualsportart in mindestens zwei Disziplinen beziehungsweise an zwei Geräten beziehungsweise in zwei Techniken demonstrieren;
- eine Ausdauerleistung erbringen.
-

Sportpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten oder taktische Elemente in Ergänzung des Kerncurriculums in den Bereichen 2 bis 4. Diese werden nicht genauer spezifiziert, da jeder Lehrer die Gewichtung der einzelnen Sportarten selbst festlegt und es unendlich viele Variationen an Gewichtung gibt.

3. SPORTBEREICH III: MANNSCHAFTSPORTARTEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- spielspezifische Fertigkeiten im gemeinsamen Spiel in einer Mannschaftssportart anwenden;
- gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Spiel anwenden;

<ul style="list-style-type: none"> - Spiele entwickeln, organisieren und leiten. - <p>4. SPORTBEREICH IV <i>Mannschaftssportarten</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - spielspezifische Fertigkeiten im gemeinsamen Spiel in einer Mannschaftssportart anwenden; - gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Spiel anwenden; - Spiele entwickeln, organisieren und leiten. - <p><i>Individualsportarten</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>die sportartspezifischen Fertigkeiten in den gewählten Individualsportarten demonstrieren und in unterschiedlichen Situationen anwenden.</p> <p>Kurstufe 4-stündig</p> <p>1. SPORTBEREICH I: FACHKENNTNISSE Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung des eigenen sportlichen Handelns für eine gesunde Lebensführung erklären; - die Bedeutung physischer Leistungsfaktoren erklären; - die Bedeutung konditioneller Fähigkeiten in differenzierter Form erklären; - die allgemeinen Gesetzmäßigkeiten des Trainings erklären; - die Trainingsprinzipien erklären und anwenden; - grundlegende Trainingsmethoden und Wirkungen eines Fitnesstrainings erklären und anwenden; - Trainingsziele, -methoden, -mittel, -wirkungen erklären und an ausgesuchten Beispielen anwenden; - sportartspezifisches Grundwissen wiedergeben; - biomechanische Prinzipien an ausgewählten Bewegungsabläufen anwenden; - Aktionen und Aktionsmodalitäten funktional belegen; - Bewegungsspielräume erkennen und Fehler korrigieren; - den Sport in seiner gesellschaftspolitischen Bedeutung reflektieren. 	<p>Sportpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten oder taktische Elemente in Ergänzung des Kerncurriculums in den Bereichen 2 bis 4. Diese werden nicht genauer spezifiziert, da jeder Lehrer die Gewichtung der einzelnen Sportarten selbst festlegt und es unendlich viele Variationen an Gewichtung gibt.</p>	
---	---	--

**2. SPORTBEREICH II:
INDIVIDUALSPORTARTEN**

Die Schülerinnen und Schüler können

- in mindestens zwei Individualsportarten in
- mindestens zwei Disziplinen beziehungsweise an zwei Geräten beziehungsweise in zwei Techniken die sportartspezifischen Fertigkeiten demonstrieren;
- eine Ausdauerleistung erbringen.
-

**3. SPORTBEREICH III:
MANNSCHAFTSPORTARTEN**

Die Schülerinnen und Schüler können

- spielspezifische Fertigkeiten im gemeinsamen Spiel in mindestens zwei Mannschaftssportarten anwenden;
- gruppen- und mannschaftstaktische Strategien anwenden;
- Spiele entwickeln, organisieren und leiten.