

Fach: **Sport**

Klasse: **5 und 6**

Zahl der Wochenstunden laut Stundentafel: **3**

Unterrichtsstunden insgesamt: **108**

*Kerncurriculum:*

**Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen**

**(Basis von 24 Unt.-Wochen im Schuljahr, bei 3 Wochenstunden also maximal 72 Stdn.)**

**1. GRUNDFORMEN DER BEWEGUNG (12 Unt. Wochen)**

Die Schülerinnen und Schüler können

- in den Bereichen Laufen, Springen und Werfen die fundamentalen Bewegungen ausführen und altersgemäße disziplinspezifische Fertigkeiten in unterschiedlichen Variationen und Situationen anwenden;
- unterschiedliche Geräte überwinden, darauf balancieren und sich darauf stützen und in ihrer natürlichen Umgebung hangeln, klettern, schwingen, hängen;
- die fundamentalen Grundformen wie Auf- und Umschwingen, Rollen, Springen, Überschlagen in altersgemäßen Formen ausführen;
- variantenreich, kontrolliert und sicher rollen und fallen;
- zwei Schwimmmarten in Grobform ausführen;
- schnell schwimmen und sich ausdauernd im Wasser bewegen;
- tauchen, gleiten, schweben, springen;
- sich rhythmisch, dynamisch und raumorientiert, mit Partner/Partnerin oder Gruppe sowohl mit als auch ohne Gerät bewegen;
- ausgewählte Bewegungsverbindungen mitgestalten
- und gemeinsam darbieten.

Außerdem besitzen sie Erfahrungen in der Auseinandersetzung mit einem Partner wie zum Beispiel bei Zieh-, Kampf- oder Raufspielen.

**2. SPIELEN – SPIEL (12 Unt. Wochen)**

Die Schülerinnen und Schüler können

- die bisher erworbenen spielspezifischen Fertigkeiten in verfeinerter Form ausführen;
- einfache Spielsituationen erkennen und

**Schulcurriculum Grimmels:**

Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.

**(Basis von 12 Unt.-Wochen, bei 3 Wochenstunden also maximal 36 Stdn.)**

Schwimmen (Klasse 6: 8 Unt.Wochen); Aufarbeitung von Defiziten und Vertiefung

Leichtathletik

Geräteturnen: im wesentlichen genormtes Turnen

Geräteturnen

Schwimmen, Brustschwimmen und Kraulschwimmen

Gymnastik

Gymnastik/ Turnen

Der Schüler kann in allen großen Ballspielen (Volleyball, Fußball, Handball, Basketball) spielspezifische Fertigkeiten

<p>angemessen agieren;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spielspezifische Handlungen in Angriff und Abwehr realisieren;</li> <li>- mit- und gegeneinander spielen;</li> <li>- Spielregeln verstehen, entwickeln und akzeptieren;</li> <li>- Spiele mit vereinfachtem Regelwerk mit und ohne Schiedsrichter organisieren;</li> <li>- eigene Spiele erfinden und diese auf ihre Bedürfnisse abändern.</li> </ul> <p><b>3. FITNESS UND GESUNDHEIT</b> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die grundlegenden hygienischen Maßnahmen im Sport anwenden und wissen um die Notwendigkeit sportgerechter Kleidung;</li> <li>- Körpersignale und -reaktionen deuten;</li> <li>- den Zusammenhang zwischen Belastung/Anspannung und Erholung/Entspannung erkennen und diese Erkenntnisse in ihrem sportlichen Handeln anwenden;</li> <li>- eine ausdauernde Belastung zeitlich einteilen und durchhalten.</li> </ul> <p>Außerdem haben sie ihre Fitness verbessert</p>	<p>Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen (Klasse 5: 12 Unt. Wochen; Klasse 6: 4 Unt. Wochen)</p>	<p>ausführen und in einfachen Spielsituationen angemessen reagieren</p> <p>Der Bereich Fitness und Gesundheit wird sportartübergreifend fortlaufend vermittelt. Er ist Bestandteil des Sports.</p> <p>In den großen Spielen, anderen Spielen oder Individualsportarten.</p>
--	--	---