

Fach: <b>Naturphänomene</b>			Klasse <b>6</b>
<b>Kompetenzen und Inhalte nach Themenkreisen</b>			
Was Schülerinnen und Schüler können:			
<b>1. Wasser</b>	<b>2. Magnetismus und Elektrizität</b>	<b>3. Luft und Feuer</b>	<b>4. Technik</b>
<p><b>a)</b> das Phänomen Auftrieb experimentell erforschen und dessen Bedeutung aufzeigen können</p> <p><b>b)</b> Experimente entwickeln und durchführen können, mit denen sich Erscheinungen des Wetters als Aggregatzustände und Phasenübergänge des Wassers veranschaulichen lassen</p> <p><b>c)</b> das unterschiedliche Lösungsverhalten von Stoffen in Wasser feststellen und verschiedene Lösungsbedingungen aufzeigen können</p> <p><b>d)</b> Gemische trennen können</p> <p><b>e)</b> anhand von Versuchsreihen die Bedeutung von Wasser in der Natur erforschen können</p> <p><b>f)</b> mit Lupe und Mikroskop sachgerecht umgehen können</p>	<p><b>a)</b> magnetische und nicht magnetische Materialien nennen und unterscheiden können</p> <p><b>b)</b> durch eigene Experimente zeigen können, dass es zwei unterschiedliche Magnetpole gibt und diese nicht als Einzelpole vorkommen</p> <p><b>c)</b> elektrische Bauteile – Batterie, elektrische Leiter, Schalter und Lampe – als Bestandteile elektrischer Stromkreise benennen können</p> <p><b>d)</b> einfache Stromkreise aufbauen und auf ihre Funktionsfähigkeit überprüfen können</p> <p><b>e)</b> herausfinden können, ob ein Material Elektrizität leitet oder nicht</p>	<p><b>a)</b> Experimente durchführen können, mit denen sie Existenz und Eigenschaften der Luft experimentell nachweisen (Druck, Temperatur)</p> <p><b>b)</b> Atemfrequenz und Atemvolumen bestimmen können</p> <p><b>c)</b> die Bedeutung von Sauerstoff für die Verbrennung experimentell nachweisen können</p> <p><b>d)</b> eine Kerzenflamme untersuchen und deren Eigenschaften beschreiben können</p> <p><b>e)</b> in Experimenten Erhitzen, Brennen und Schmelzen gegeneinander abgrenzen können</p>	<p><b>a)</b> einfache technische Objekte beschreiben und in Grundzügen ihre Funktion erläutern können</p> <p><b>b)</b> ein technisches Objekt herstellen können</p>

In **Klasse 5** übernehmen die Fachbereiche **Biologie und Geographie**, in **Klasse 6** die Fachbereiche **Chemie und Physik** die Vermittlung der Kompetenzen und Inhalte.

Nachstehende Tabelle zeigt, welcher Teil eines Themenkreises von welchem Fachbereich übernommen wird (unser **Naturphänomene-Kerncurriculum**):

	1a	1b	1c	1d	1e	1f	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b
Bio	x				x	x							x					
Geo		x															x	
Che			x	x										x	x	x		
Phy							x	x	x	x	x	x						x
	Wasser						Magnetismus / Elektrizität					Luft und Feuer					Technik	

Der Fachbereich Geographie, dem nur zwei Teile zugeordnet sind, bietet zwei zusätzliche Themen (aus: Himmelskörper, Gesteine, Vulkanismus, ...).

Außerdem übt dieser Fachbereich den Umgang mit ausgewählten Messinstrumenten ein.

Der Fachbereich Biologie ergänzt aus dem Themenbereich Recycling: Wie Mülltrennung an unserer Schule funktioniert.

Die vorstehenden zwei Abschnitte machen unser **Naturphänomene-Schulcurriculum** aus.