

Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften ebener geometrischer Figuren erkennen und begründen - ebene Figuren mit vorgegebenen Eigenschaften darstellen - Kongruenz von Dreiecken erkennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Seiten und Winkel im Dreieck - Abstände - einfache Dreiecks-konstruktionen, auch Bestimmung wahrer Größen bei Strecken und Flächen im Raum - kongruente Figuren 	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - geometrische Konstruktionen analysieren und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Beweis - Konstruktionsbeschreibungen 	
Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - die Unvollständigkeit von Zahlbereichen verstehen und aufzeigen - Zahlbereiche unterscheiden, Zahlen diesen zuordnen - Zahlterme vereinfachen 	<ul style="list-style-type: none"> - reelle Zahlen - Quadratwurzeln 	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - algebraische und geometrische Fragestellungen in geeigneten Fällen ineinander überführen und gegebenenfalls auf diesem Weg lösen 		
funktionaler Zusammenhang	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen - kennzeichnende Eigenschaften von Funktionen erkennen und sachgerecht nutzen - Funktionen dynamisch deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - lineare Funktionen - quadratische Funktionen - Potenzfunktionen mit natürlichen Hochzahlen 	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen einer Funktion ineinander übersetzen - den GTR als Hilfsmittel einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Übersetzung von Darstellungsformen - Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen 	
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Graphen und einfachen Termen 	
Algorithmus	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Gleichungen und Ungleichungen erkennen sowie manuell, grafisch und mithilfe des GTR lösen 	<ul style="list-style-type: none"> - quadratische Gleichungen 	

Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Variable	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Terme umformen, insbesondere durch Ausmultiplizieren und Ausklammern - Größengleichungen umformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Terme (auch mit mehreren Variablen) 	
funktionaler Zusammenhang	<ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen 		
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - algebraische und geometrische Fragestellungen in geeigneten Fällen ineinander überführen und gegebenenfalls auf diesem Weg lösen - den GTR als Hilfsmittel einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen 	
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Graphen und einfachen Termen - Aufstellen von Termen 	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Prozesse des Begründens verstehen und anwenden, insbesondere bei Beweisen in der Geometrie - mathematische Sachverhalte und Problemlösungen verbal beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Beweis - mathematischer Aufsatz - Definitionen 	
Daten und Zufall	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Begriff Wahrscheinlichkeit verstehen - Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrscheinlichkeitsverteilung - Pfadregeln 	
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen beschreiben und umgekehrt Tabellen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren - ein Zufallsexperiment durch eine Wahrscheinlichkeitsverteilung beschreiben 		
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - den GTR als Hilfsmittel einsetzen 		
Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		

SCHULCURRICULUM

Um bei den Schülern eine sichere Beherrschung des vermittelten Unterrichtsstoffs zu gewährleisten, sollten mehrmals im Schuljahr bereits behandelte Unterrichtseinheiten wiederholt und nochmals Übungen dazu abgehalten werden (z.B. auch in Klassenarbeiten).

Tipp: gut geeignet dafür: die Lambacher-Schweizer-Selbsttraining-Hefte!