

Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Brüche - Dezimalbrüche - Prozentangaben 	
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramm - Häufigkeitstabelle - Anteile (auch in Prozent) 	
Algorithmus	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen addieren, subtrahieren 	
Zahl	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen 	
Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkel - Kreis - achsen- und punktsymmetrische Figuren 	
Messen	<ul style="list-style-type: none"> - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkelweiten - Zeitspannen 	
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteile - Diagramm 	
Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - einfache Zehnerpotenzen 	
Algorithmus	<ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - Zahlterme interpretieren und berechnen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen multiplizieren, dividieren 	

Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Urliste - Mittelwert 	
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit überprüfen 		
Variable	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Situationen und Zahlenmuster mithilfe von Termen und Gleichungen darstellen - einfache Gleichungen durch systematisches Probieren lösen - Formeln zur Bestimmung von Maßen entwickeln und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsformeln - einfache Gleichungen 	
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen 		
Messen	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maße schätzen und bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Längen - Kreisumfang - Flächeninhalt vom Kreis 	
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Häufigkeitstabelle - Diagramm 	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Situationen und Fragestellungen durch konkrete, verbale, grafische und numerische Modelle oder Darstellungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabellen - Diagramme - verbale Vorschriften 	
funktionaler Zusammenhang	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Zusammenhänge zwischen Größen beschreiben und darstellen - Abhängigkeiten dynamisch deuten, d.h. erklären, wie die Änderung einer Größe sich auf die andere auswirkt 		
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen - den Dreisatz bei Aufgaben des „bürgerlichen Rechnens“ anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Dreisatz - maßstäbliche Darstellungen 	
Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		

SCHULCURRICULUM

Um bei den Schülern eine sichere Beherrschung des vermittelten Unterrichtsstoffs zu gewährleisten, sollten mehrmals im Schuljahr bereits behandelte Unterrichtseinheiten wiederholt und nochmals Übungen dazu abgehalten werden (z.B. auch in Klassenarbeiten).

Tipp: gut geeignet dafür: die Lambacher-Schweizer-Selbsttraining-Hefte!