

Grimmelshausen-Gymnasium		Stand: Juni 2009
Fach: Latein		Klasse: 8
Wochenstunden laut Stundentafel: 3		Unterrichtsstunden insgesamt: 108
Kerncurriculum 72 Unterrichtsstunden	Schulcurriculum Grimmels: 36 Unterrichtsstunden	Fächer- und Curricula- übergreifende Hinweise und Anmerkungen
<p>Felix, Band 2, Lektion 43- Felix Bd. 3 (ausgewählte Themenbereiche vgl. Arbeitsbereiche)</p> <p>Abschluss des Sprachlehrgangs auf der Grundlage des Lehrbuches (60 Stunden)</p> <p>WORTSCHATZ Die S. vertiefen die bisher erworbenen Kompetenzen. <i>Wortschatz: ca. 1200 Wörter</i></p> <p>SATZLEHRE Zusätzlich: <i>konjunktivische Gliedsätze, indirekte Fragesätze</i> <i>Adverbiale: Ablativus absolutus</i></p> <p>FORMENLEHRE Zusätzlich: • <i>Verbalformen</i> - <i>Infinitiv der Nachzeitigkeit (Aktiv); Konjunktiv I und II der Gleich- und Vorzeitigkeit; Partizip der Nachzeitigkeit; Adverbbildung; Grund- und Ordnungszahlen: 1-10, 100, 1000; Bildungsgesetz der Zehner und Hunderter, unregelmäßige Verben (ire, ferre, velle, nolle, malle)</i></p> <p>TEXTE Die S. erschließen Texte zunehmend selbständig und interpretieren sie unter Einbeziehung sprachlich-stilistischer Aspekte und sachlicher und historischer Hintergründe (Textpragmatik) Sie vergleichen unter Anleitung Texte mit Rezeptionsdokumenten aus Kunst, Literatur und Musik zum selben Thema und setzen die gelesenen Texte.</p> <p>Originallektüre als Übergangsektüre: Phädrus, Fabeln (ca. 12 Stunden)</p>	<p>Die S. wiederholen und üben kontinuierlich Wortschatz, Phänomene aus Satz- und Formenlehre. Sie verknüpfen dabei Text-, Satz- und Wortgrammatik. (ca 15 Stunden)</p> <p>Fabelvergleich</p> <p>Kreative Umsetzung zu Fabeln (ca. 10 Stunden)</p>	<p>MK: Die S. sind in der Lage, morphologische, syntaktische und semantische Erscheinungen zu strukturieren und zu systematisieren und mit denen anderer Sprachen zu vergleichen.</p> <p>PK Die Schüler wenden zunehmend selbständig Texterschließungsstrategien an.</p>

<p>ANTIKE KULTUR Die S. untersuchen Einflüsse der Römer auf die europäische Kultur und Literatur (Fabelrezeption in ausgewählten Auszügen) Sie beziehen historische und kulturelle Hintergründe bei der Interpretation von Texten ein und setzen sich mit antiken bzw. mittelalterlichen Lebensformen auseinander. Sie entwickeln eigene Standpunkte zu den angesprochenen Themen.</p>	<p>Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion (z.B. Kaiseraugst in Anschluss an Felix Bd. 3 „Germanien und Britannien“) (ca. 10 Stunden)</p>	<p>MK / PK: gemeinsame, arbeitsteilige Planung, Durchführung und Präsentation eines komplexen Projekts</p> <p>PK / SchK: lebendige Auseinandersetzung mit einem Zeugnis der eigenen Geschichte</p>
--	--	--

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit