

<b>Fach: Katholische Religionslehre</b>		<b>Klasse: 5</b>
Zahl der Wochenstunden laut Stundentafel: 2		
<b>Kerncurriculum</b>	<b>Schulcurriculum Grimmels:</b>	<b>Hinweise/Anmerkungen zu:</b> MK*, PK*, SK*, SchK*, Querverweisen auf andere Fächer, andere Kl.stufen etc. (> Fach, Klasse, BPE*), Umsetzungsmöglichkeiten der Curricula, Sonstigem wie z.B. Lehrbüchern ....
<p><b>Die Bibel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Texte erzählen von Erfahrungen der Menschen mit Gott</li> <li>- Bibelkunde</li> <li>- die Bibel: das heilige Buch, mit dem Juden und Christen leben</li> </ul> <p><i>Schöpfungstexte Textstellen finden, Land Palästina, Entstehung biblischer Schriften Sabbatverständnis, David</i></p> <p><b>Gott suchen, Gott erfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gott – gibt es den überhaupt?</li> <li>- in Sprachbildern von Gott reden</li> <li>- Gotteserfahrungen in der Bibel</li> <li>- zu Gott beten</li> </ul> <p><i>Schöpfungsglaube Beispiele aus AT und NT Abraham, David Situationsgebete, Grundgebete, Gebetshaltungen</i></p> <p><b>Der Jude Jesus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt</li> <li>- Menschen um Jesus – Jesus begegnet Menschen</li> <li>- Jesu Umgang mit der Thora</li> <li>- Jesu Tod – Ende oder Anfang?</li> </ul> <p><i>Palästina Apostel und Jüngerkreis, Frauen, Außenseiter Sabbatverständnis, Jesus in der Synagoge Konsequenz seines Verhaltens, Passionsgeschichte, Ostergeschehen, Emauserzählung</i></p>	<p><b>Symbole</b></p>	<p>→ <i>Jesus, Paulus</i></p> <p><i>Verbindliche Übernahme von fachübergreifender</i></p>

<p><b>Ich und die Gruppe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen</li> <li>- Orientierung für den Umgang miteinander – die Goldene Regel</li> <li>- Einüben einer konstruktiven Streitkultur</li> <li>- Solidarität und/oder Widerspruch: sich einmischen</li> </ul> <p><i>Pfarreizugehörigkeit, Religionszugehörigkeit, Klassensituation, Liebesgebot( Mt 7,12),</i></p> <p><b>Der Jude Jesus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt</li> <li>- Menschen um Jesus – Jesus begegnet Menschen</li> <li>- Jesu Umgang mit der Thora</li> <li>- Jesu Tod – Ende oder Anfang?</li> </ul> <p><i>Palästina Apostel und Jüngerkreis, Frauen, Außenseiter Sabbatverständnis, Jesus in der Synagoge Konsequenz seines Verhaltens, Passionsgeschichte, Ostergeschehen, Emauserzählung</i></p>	<p><b>Ergänzende Inhalte für Stufe 5 und 6:</b></p> <p>Aktuelle Fragestunden: Brauchtum, Kirchenjahr, Gemeindeleben Vertiefungen von Pflichtthemen: Vertiefungen von Themen der GS</p>	<p><i>Kompetenzvermittlung: Zivilcourage</i></p> <p>→ <i>Klassenlehrer</i></p> <p>→ <i>Schöpfung, →Jesus</i></p>
---	--	--

Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit MK = Methodenkompetenz