

Fach: Italienisch		Klasse: 9
Wochenstunden laut Stundentafel: 5		Unterrichtsstunden insgesamt: 180
Kerncurriculum 120 Unterrichtsstunden	Schulcurriculum Grimmels: 60 Unterrichtsstunden	Fächer- und Curricula- übergreifende Hinweise und Anmerkungen
<p>eingeführtes Lehrwerk: Appunto 1 und Appunto 2</p> <p>Lektionen für das 2. Lernjahr: Abschluss Appunto 1 (Lektion 8+9) (20 Stunden) Appunto 2: Lektionen 1-7</p> <p>Zeitraumen: pro Lektion (incl. Leistungsmessung und Wiederholungen) ca. 12 Stunden</p> <p>Auflistung der Kürzel: Kommunikative Kompetenz (KK) Beherrschung sprachlicher Mittel (BSM) Umgang mit Texten (UT) Kulturelle Kompetenz (KuK)</p> <p>Appunto Bd. 1, Lektion 8B,C Fare la spesa KK: S. können Vorlieben ausdrücken, Vorschläge für gemeinsame Aktivitäten machen und eine Auswahl treffen. BSM: S. beherrschen die Partikel ci, das unbetonte Personalpronomen als direktes Objekt.</p> <p>Appunto Bd. 1, Lektion 9 E' qui la festa? KK: S. können über Möglichkeiten sprechen, Vorschläge machen, Aufgaben verteilen, die eigene Meinung vertreten und andere überzeugen. BSM: S. beherrschen die Relativpronomina che, cui, chi, das unbetonte Personalpronomen als indirektes Objekt, betonte Subjekt- u. Objektpronomina. Sie erweitern ihre Kenntnis des Imperativs um den höflichen Imperativ und beherrschen Besonderheiten beim Imperativ. S. beherrschen das Imperfetto und den unterschiedlichen Gebrauch von Imperfetto und Passato prossimo</p>		<p>MK fachlich: Die S. strukturieren ihren Wortschatz (Wort-, Sachfelder, Wortfamilien) zu zentralen Themen der Alltagskommunikation: Einkaufen, Fest)</p>

Schwerpunkt von Appunto Bd. 2 liegt auf der KuK:

KuK: Die S machen sich mit den geographischen Gegebenheiten Italiens ausgehend von dem Angebot des Lehrbuches vertraut. Sie wissen ausgehend vom Angebot im Lehrwerk über soziale, politische und kulturelle Gegebenheiten Bescheid. Der thematische Schwerpunkt innerhalb der KuK wird pro Lektion als Stichpunkt aufgeführt

**Lektion 1:
In vacanza con gli amici**

KuK: Lago di Garda, Gardaland; Val d'Aosta; Torino; Industrietradition

KK: S. können über Zukünftiges sprechen, Möglichkeiten erörtern und persönliche Vorlieben artikulieren und sich zu gesellschaftlichen Veränderungen äußern.

BSM: S. beherrschen das Futur 1, die zweiteiligen Verneinungen, das Konditional 1 und rezeptiv *chi / il quale* als Relativpronomen.

**Lektion 2:
Due facce della Liguria**

KuK: Liguria, Genova e i genovesi, Festival di San Remo
KK: Die Schüler können eigene und fremde Meinungen wiedergeben, Zustände und Befindlichkeiten beschreiben, über berühmte Persönlichkeiten sprechen.

BSM: Die Schüler beherrschen den Konjunktiv Präsens und die Bildung des Adverbs auf *-mente*.

**Lektion 3:
Nel cuore verde dell'Italia**

KuK: Umbria, San Francesco, Parco Nazionale d'Abruzzo; Folklore

KK: Die Schüler erarbeiten den Wortschatz zu Religion und können außergewöhnliche Verhaltensweisen (Franz von Assisi) beschreiben.

BSM: Die Schüler beherrschen die Steigerung von Adjektiven und Adverben, die Regeln der

KuK: Die S. informieren sich und recherchieren zu ausgewählten landeskundlichen Themen. Sie erarbeiten in Kleingruppen Präsentationen und stellen sie in der Klasse vor. (15 Stunden in Teilgruppen)

BSM: Die Schüler verschaffen sich einen Überblick über wichtige grammatische Themen, indem sie bereits gelernte Strukturen wiederholen und neues grammatisches Wissen damit verknüpfen und einüben. (20 Stunden tw. in Teilgruppen)

UT: Die Schüler setzen sich über das Angebot des Lehrbuches hinaus mit authentischen Texten (canzoni, Kurzprosa, etc.) auseinander. Sie können einfachere unbekannte Texte vertrauten Inhaltes schriftlich und mündlich verarbeiten: ihnen Informationen entnehmen, sie strukturieren und zusammenfassen, Aussageabsichten verstehen und in einfacher Form zu ihnen Stellung nehmen. Sie können insbesondere mit diesen Texten kreativ umgehen. (15 Stunden)

MK Die S. lernen Strategien um sich zu informieren, Recherchen vorzunehmen und zu präsentieren.

MK Die S entwickeln verschiedene Wortschließungsstrategien für unbekanntes Vokabular und nutzen dabei ihre Kenntnisse aus den anderen Fremdsprachen. => Englisch, Französisch

Sie wenden Strategien zum Textverständnis an.

indirekten Rede (Teil 1) und rezeptiv das *trapassato prossimo*.

Lektion 4:
Gente di terra, gente di mare

KuK: Puglia: i trulli di Alberobello
Le isole Tremiti, illegale
Einwanderung

KK: S. können Gepflogenheiten
(wohnen) schildern und Vorgänge
beschreiben, Örtlichkeiten
charakterisieren,
Zusammenfassungen vornehmen
und Fakten wiedergeben.

BSM: S. beherrschen das *si-*
impersonale und das *si-*
passivante.

Lektion 5:
...alla napoletana

KuK: Neapel, Commedia
dell'Arte,
quartieri popolari, Vesuv

KK: Die Schüler können Personen
beschreiben und charakterisieren
(Pulcinella), Möglichkeiten und
Bedingungen erörtern. Sie können
örtliche Gepflogenheiten erklären,
irreale und hypothetische
Vorstellungen artikulieren.

BSM: Die Schüler beherrschen
den Konjunktiv Imperfekt und die
Verwendung von
Bedingungssätzen.

Lektion 6:
Divi di ieri e di oggi

KuK: Calabria / Basilicata: Spuren
der griechischen Antike; Matera;
sprachliche Minderheiten

KK: Die Schüler können
Vergangenes erzählen,
Vorschläge machen und
Abmachungen treffen. Sie
entnehmen Sachinformationen
aus Texten und fassen sie
zusammen.

BSM: Die Schüler beherrschen
rezeptiv das Passiv, sie
beherrschen einfache und
kombinierte Objektpronomina.

Lektion 7:
Terra di sale e di sole

KuK: Sardegna / Sicilia

KK: Die Schüler können örtliche
Besonderheiten beschreiben und
hervorheben und über persönliche

<p>Erfahrungen in einem fremden Umfeld berichten. BSM: Sie verstehen rezeptiv die Möglichkeiten der Hervorhebung und haben einen Überblick über die Konjunktionen.</p>		
--	--	--

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit