

| Fach: Italienisch | | Klasse: 10 |
|--|---|---|
| Wochenstunden laut Stundentafel: 5 | | Unterrichtsstunden insgesamt: 180 |
| Kerncurriculum 120 Unterrichtsstunden | Schulcurriculum Grimmels: 60 Unterrichtsstunden | Fächer- und Curricula- übergreifende Hinweise und Anmerkungen |
| <p>eingeführtes Lehrwerk: Appunto 3</p> <p>Lektionen für das 3. Lernjahr: 1-6</p> <p>Zeitraumen: pro Lektion (incl. Leistungsmessung und Wiederholungen) ca. 15 Stunden</p> <p>Auflistung der Kürzel: Kommunikative Kompetenz (KK) Beherrschung sprachlicher Mittel (BSM) Umgang mit Texten (UT) Kulturelle Kompetenz (KuK)</p> <p>Lektion 1: Chi sono e chi vorrei essere? KK: S. sprechen und reflektieren über Idole der Gegenwart; sie diskutieren Möglichkeiten zur Realisierung von persönlichen Idealen; artikulieren persönliche Probleme und gehen auf die Probleme anderer ein MK: S. können auf Italienisch verschiedene persönliche Themen diskutieren, argumentieren und ihre eigene Meinung ausdrücken. BSM: S. beherrschen den Konjunktiv Perfekt und das Konditional II.</p> <p>Lektion 2: Italia – parte del „global village“ KK: S. können globale Entwicklungen thematisieren, Möglichkeiten für persönliches Engagement diskutieren und über persönliche Erfahrungen berichten. UT: S. können Statistiken auswerten und verbalisieren. MK: S. beherrschen Strategien zum globalen Textverständnis und zur Wortschließung. BSM: S. vertiefen ihre Kenntnisse in der Wortbildung; sie beherrschen das trapassato prossimo, die indirekte Rede in der Vergangenheit und den Konjunktiv Plusquamperfekt.</p> <p>Lektion 3: Migrazione KK / UT: S. vertiefen die in den</p> | <p>Austausch mit Cremona / Finale Ligure</p> <p>BSM: Die S. wenden ihre im Unterricht erlernten Sprachkenntnisse an, um mit einem italienischen Austauschpartner in Kontakt zu treten: persönliche Informationen, Schulalltag, Interessen, Freizeit</p> <p>KuK: Die S. recherchieren über das Lebensumfeld ihrer Austauschpartner: Stadt, Sehenswürdigkeiten, Geschichte, kulturelle Besonderheiten (ca. 5 Stunden)</p> <p>BSM: Wiederholung Konjunktiv Präsens und Konditional I (ca. 3 Stunden)</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Lektionen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten zur Textanalyse und zur Diskussion bestimmter Themen. S. erstellen Fragebögen, führen Interviews und werten deren Ergebnisse aus.</p> <p>BSM: S. lernen rezeptiv das Futur II kennen, sie erweitern ihr Repertoire an Konjunktionen; sie beherrschen das periodo ipotetico del passato.</p> <p>Lektion 4: Italia, Germania, Europa KK: S. können politische Prozesse skizzieren und Gepflogenheiten beschreiben. Sie können zu gesellschaftspolitischen Themen Stellung nehmen. UT: S. können Informationen aus Zeitungsartikeln entnehmen. KuK: S. vergleichen individuelle Erfahrungen und Einstellungen; sie fassen Faktenwissen zusammen und grenzen es gegen Vorurteile ab. MK: Mediation und Übersetzung. BSM: Die S. erweitern ihr Wissen um das si impersonale und das si passivante. Sie lernen rezeptiv weitere Demonstrativpronomina und weitere Verwendungsweisen des Gerundiums.</p> <p>Lektion 5: Due profeti della modernità KK: S. können einem Audioguide wichtige Informationen entnehmen. Sie können Vorwissen und Informationen aus verschiedenen Quellen vernetzen und versprachlichen. S. erlernen wichtige Ausdrücke um über verschieden Textsorten zu sprechen. MK: S. können Geschichte und Moderne miteinander in Verbindung setzen. BSM: S. beherrschen das passato remoto und das trapassato remoto.</p> <p>Lektion 6: Film e letteratura S. setzen sich mit verschiedensten authentischen Texten und Materialien auseinander; sie interpretieren, kommentieren sie und setzen sie in eigenen Arbeiten kreativ um.</p> <p>Literatur: Die S. lernen ein kürzeres literarisches Werk eines Autors des 20. Jahrhunderts und dessen historische / landeskundliche Hintergründe kennen. (ca. 30 Stunden)</p> | <p>BSM: Wiederholung indirekte Rede der Gegenwart; Wiederholung concordanza dei tempi e modi (ca. 8 Stunden)</p> <p>KuK: Projekt „Italiani a Offenburg“: S. sammeln Informationen und Hintergründe über Mitbürger italienischer Herkunft. (ca. 10 Stunden) > Lez. 4 (Italia e Germania)</p> <p>BSM: Wiederholung des periodo ipotetico del presente. (ca. 2 Stunden)</p> <p>UT: evtl. weitere Texte aus L. Malerba „Le galline pensierose“ (ca. 4 Stunden in Anschluss an Lekt. 4B)</p> <p>KuK: S. untersuchen Leonardo da Vinci als Symbolgeber für das Logo des Grimmelshausen-Gymnasiums. (ca. 5 Stunden)</p> <p>S. lernen weitere Texte der behandelten Sorten bzw. Autoren kennen, bzw. erweitern die angebotenen Themen durch weitere Texte aus Landeskunde und Literatur. (ca. 5 Stunden)</p> <p>Weitere Grammatik-Wiederholungen (ca. 6 Stunden)</p> | <p>Bildungsziele des Grimmelshausen-Gymnasiums > Geschichte, Renaissance</p> |
|--|---|---|