

Fach: Geschichte		Klasse: 8
Wochenstunden laut Stundentafel: 2		Unterrichtsstunden insgesamt: 64
<p><b>Kerncurriculum</b></p> <p>Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen (<b>Basis von 24 Unt.-Wochen</b> im Schuljahr, bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 96 Std.)</p>	<p><b>Schulcurriculum Grimmels:</b></p> <p>Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.</p> <p>( Stundenzahlen: <b>Basis von 12 Unt.-Wochen</b>, bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 48 Std.)</p>	<p><b>Fächer- und Curricula-übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu:</b></p> <p>Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept</p> <p>(&gt; Fach, Klasse, BPE),</p>
<p><b>Entwicklung des neuzeitlichen Europas</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legitimierung und Kennzeichen der Herrschaftsform des Absolutismus in Frankreich erläutern;</li> <li>- Ursachen, wesentliche Ereignisse und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie ihre Auswirkungen auf die Entstehung der modernen Nationalstaaten erläutern;</li> <li>- den Verlauf und die Auswirkungen der Industrialisierung auf Deutschland beschreiben;</li> <li>- Ursachen, Ziele und Auswirkungen der Revolution von 1848/49 in Deutschland erläutern und regional-geschichtliche Beispiele heranziehen.</li> </ul>	<p>Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Ereignisse der Revolution von 1848/49 am Fallbeispiel der Badischen Revolution und der Stadt Offenburg.</p> <p>Unterrichtsgang zum Salmen zur Vertiefung der Kenntnisse über die Badische Revolution.</p>	<p>MK: Analyse von Karikaturen, Statistiken, Verfassungsschaubildern.</p> <p>Standortgebundenheit von Quellen</p>
<p><b>Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzungen der Reichsgründung „von oben“ erläutern;</li> <li>- die Lebensverhältnisse unter den Bedingungen des Obrigkeitsstaats beschreiben;</li> <li>- verschiedene Motive und Methoden europäischer imperialistischer Politik erkennen und deren Folgen für die betroffenen Völker erläutern;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs nennen;</li> <li>- die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges auf die Soldaten und den Alltag der Zivilbevölkerung nennen und diese auf die Technisierung des Krieges zurückführen.</li> </ul>		
<p><b>Die russische Revolution</b> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden und Folgen des Machterwerbs der Bolschewiki in der Oktoberrevolution von 1917 in Russland beschreiben.</li> </ul>		

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit