

Fach: Evang. Religion		Klasse: 7
Wochenstunden laut Stundentafel: 2		Unterrichtsstunden insgesamt: 70
Kerncurriculum Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen	Schulcurriculum Grimms: Kompetenzen und Inhalte, die am Grimms verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.	Fächer- und Curricula-übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu: Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept (> Fach, Klasse, BPE),
<u>Thema1: Reformation</u> (16 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Luthers Bibelübersetzung erzählerisch in seine Biografie einbetten können - die kulturelle Wirkung der Lutherbibel kennen - die zentrale Bedeutung der Bibel in der Evangelischen Kirche darlegen und begründen können - darstellen können, inwiefern die Wiederentdeckung des menschenfreundlichen Gottes auf Luther befreiend gewirkt hat - zeigen können, dass die in der Reformation neu entdeckte Bedeutung Jesu sich in konkreter Kritik an der Katholischen Kirche ausgewirkt hat - Ursachen der Kirchentrennung in der Reformation darstellen können 	Projekt: Ursprünge der evangelischen Kirche in der Region recherchieren und präsentieren	Kooperation mit dem Fach Geschichte und Kath. Religion
	UE: Gewissen - persönliche Werte - Gewissen als wichtige Instanz für Entwicklung zu verantwortlichem Menschsein	Kooperation mit Fach Biologie
	Projekt : Sexualethik	

<p><u>Thema 2: Sucht</u> (16 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wahrnehmen und beschreiben können, dass Menschen auf Beziehung und Bestätigung angewiesen, zugleich auch verführbar sind - zeigen können, dass nach christlicher Auffassung der Mensch mit Leib und Seele von Gott erschaffen ist und ihm damit Selbstbejahung und Selbstverantwortung ermöglicht werden - wissen, dass diakonisches Handeln eine Grundfunktion von Kirche ist, und als Beispiel die Suchthilfe diakonischer Einrichtungen kennen - am Beispiel der Arbeit mit Suchtkranken die diakonische Arbeit der Kirche begründen und darstellen können 	<p>Projekt Diakonie: z.B. über diakonische Einrichtungen vor Ort recherchieren oder Vertreter der Diakonie in den Unterricht einladen MK: Fragen vorbereiten; Stellungnahmen erfragen; Interviews durchführen</p>	<p>Kooperation mit kath. Religion und Biologie</p>
<p><u>Thema 3: Amos</u> (16 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele von Ungerechtigkeit beschreiben können und nach deren Ursachen und Folgen fragen - die biblische Weisung, für Gerechtigkeit einzutreten, kennen und das eigene Gerechtigkeitsempfinden dazu in Beziehung setzen können - zeigen können, dass Hilfsbereitschaft zu einem besseren Zusammenleben in der Gesellschaft beiträgt - Botenspruch und Visionsbericht als charakteristische Form prophetischer Rede beschreiben können - am Beispiel von Amos verdeutlichen können, wie der Gott der Gerechtigkeit gegen soziale Ungerechtigkeit zur Geltung gebracht wird 		

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit