

Fach: <b>Evang. Religion</b>		Klasse: <b>6</b>
Wochenstunden laut Stundentafel: 2		Unterrichtsstunden insgesamt: 70
<b>Kerncurriculum</b>	<b>Schulcurriculum</b>	<b>Fächer- und Curricula- übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu:</b>
<p>Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen</p>	<p><b>Grimmels:</b> Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.</p>	<p>Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept  (&gt; Fach, Klasse, BPE),</p>
<p><u>Thema 1: Gleichnisse</u> (16 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Gleichnis aus Lk 15 (Jesu Zuwendung zu den Verlorenen), ein Gleichnis aus Mk 4 (vom Kommen des Reiches Gottes) und ein weiteres Gleichnis nacherzählen, in den historischen Kontext einordnen und der Intention nach verstehen können</li> <li>- zeigen können, wie Jesus in Gleichnissen vom Reich Gottes erzählt, d.h. Gleichnisse als Geschichten verstehen, in denen Gottes Nähe Menschen verändert</li> <li>- Gleichnisse Erzählungen deuten, die auf ein verändertes Verhalten in der Gesellschaft zielen</li> <li>- die Geschichte Jesu in Grundzügen wiedergeben können</li> <li>- über Grundkenntnisse zu Zeit und Umwelt Jesu verfügen, soweit sie zum Verständnis der ausgewählten Gleichnisse nötig sind.</li> </ul>	<p>MK: Rollenspiel</p> <p>UE: Die ersten Christen im Römischen Reich: Lebensweise; Rituale; Gottesdienstform; Christenverfolgung</p>	<p>Fach Deutsch</p> <p>Fach Geschichte</p>

Thema 2: Konfessionen

(16 Stunden)

- wissen, dass sich die Religiosität des Menschen in unterschiedlichen Religionen und Konfessionen konkretisiert
- religiöse Ausdrucksformen in unserer Gesellschaft erkennen und zuordnen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede der evangelischen und katholischen Kirche erläutern können
- Kirchengebäude deuten können
- im Rahmen der Schule Ökumene praktizieren können
- Verhaltensweisen und Reaktionen von Menschen verstehen können, die keiner oder einer anderen religiösen Tradition angehören

- es soll mit dem Fach katholische Religion kooperiert werden

- Bildersprache; Symbole

vgl. Thema 3: Synagoge

Thema 3: Judentum (16 Stunden)

- wissen, dass sich die Religiosität des Menschen in unterschiedlichen Religionen und Konfessionen konkretisiert
- Kirchengebäude deuten und mit Synagogen vergleichen können
- Feste, Rituale und Symbole jüdischen Glaubens und Lebens beschreiben können
- Beispiele jüdischen Lebens in Deutschland aus Geschichte und Gegenwart darstellen können
- erklären können, dass die Person Jesus von Nazareth Judentum verbindet und trennt Verbindendes und Unterscheidendes von Judentum und Christentum erläutern können.

MK: Informationen erwerben

MK: Ein Thema präsentieren

Fach Geschichte