

Fach: **Evang. Religion**Klasse: **10**

Wochenstunden laut Stundentafel: 2

Unterrichtsstunden insgesamt: 70

Kerncurriculum Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen	Schulcurriculum Grimmels: Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.	Fächer- und Curricula-übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu: Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept (> Fach, Klasse, BPE),
<u>Thema 1: Ethik (16 Stunden)</u> <ul style="list-style-type: none"> - an Beispielen erklären können, dass menschliches Leben verantwortliche Gestaltung braucht und auf Werte, Normen und auf Vergebung angewiesen ist - zentrale ethische Aussagen der Bibel (Dekalog; wichtige Abschnitte der Bergpredigt, z.B. Goldene Regel; Doppelgebot der Liebe) in eine normenkritischen Urteilsbildung einbeziehen können - daraus sich ergebende Herausforderungen für die eigene Lebensführung und die Mitgestaltung der Gesellschaft kennen - zwei weitere gegenwärtig relevante ethische Ansätze darstellen können und mögliche Auswirkungen für die Bearbeitung aktueller ethischer Probleme daraus ableiten können 	Projekt: ethische Urteilsbildung MK Ethische Stellungnahmen erarbeiten / Freie Rede üben	Kooperation mit dem Fach Ethik
<u>Thema 2: Bibel verstehen (16 Stunden)</u> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Ansätze und Methoden der Textauslegung auf biblische Beispiele anwenden können - historische Informationen zu biblischen Texten beschaffen können 	Themenschwerpunkt: Hiob Methodenschwerpunkt - psychologische Hermeneutik	Kooperation mit dem Fach Deutsch

<ul style="list-style-type: none"> - an einem Beispiel Aspekte der Wirkungsgeschichte der Bibel darstellen und reflektieren können - Sprachformen der Bibel als Ausdruck unterschiedlicher Erfahrungen mit Gott deuten können. 	<p>- sozialkritische Hermeneutik</p> <p>MK: Bibeltexte aufschließen / Miteinander die Bibel lesen: das Bibelteilen</p>	
<p><u>Thema 3: Hinduismus oder Buddhismus</u> (16 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - das christliche Gottesverständnis mit hinduistischen oder buddhistischen Vorstellungen vergleichen können - das Verständnis Jesu im christlichen Glauben abheben können vom Verständnis religiös herausragender Menschen im Hinduismus oder Buddhismus - Ausdrucksformen hinduistischen oder buddhistischen Glaubens erläutern können - das hinduistische oder buddhistische Verständnis von Leben und Tod entfalten und mit christlichen Vorstellungen vergleichen können - <i>Hinduismus:</i> - mindestens drei Götter der hinduistischen Götterwelt mit ihren jeweiligen Attributen beschreiben und deren Bedeutung darlegen können - Heilswege des Hinduismus darstellen können - <i>Buddhismus:</i> - die Buddhalegende kennen und sie auf Lehrinhalte des Buddhismus beziehen können - die konstitutive Bedeutung des Mönchtums für den Buddhismus darstellen können 	<p>Projekt: buddhistische Einrichtungen in der Region</p> <p>MK Dialoge über den Glauben führen</p>	<p>Fach Erdkunde und Gemeinschaftskunde</p>

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit