

Fach: Ethik		Klasse: 9
Wochenstunden laut Stundentafel: 2		Unterrichtsstunden insgesamt: 72
Kerncurriculum	Schulcurriculum Grimmels:	Fächer- und Curricula- übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu:
Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen ( <b>Basis</b> von <b>24 Unt.-Wochen</b> im Schuljahr, bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 96 Stdn. )	Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule. ( Stundenzahlen: <b>Basis</b> von <b>12 Unt.-Wochen</b> , bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 48 Stdn. )	Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept  (> Fach, Klasse, BPE),
1. Anthropologie Individualität (8 Std.)	1. Anthropologie (8 Std.) Die SchülerInnen können die Grundzüge der Schopenhauerschen Mitleidsethik wiedergeben. Die SchülerInnen können Beispiele der Auseinandersetzung mit Liebe und Freude, Schmerz, Leid und Trauer aus literarischen und/oder musikalischen Werken reflektieren.	Gedankenexperimente  MK: Recherche in Bibliotheken und Internet zu Aggressionstheorien verschiedener Wissenschaften MK: Referate, OHP, Powerpoint, Protokolle, → D, → Mus, → SchK
2. Problemfelder der Moral Natur und Mensch (28 Std.)	2. Problemfelder der Moral (11 Std.) Die SchülerInnen können Positionen der Tierethik wiedergeben und die damit zusammenhängenden Probleme erkennen und erörtern.	ethisches Argumentieren (Stichhaltigkeit der Argumente auf ethischer Grundlage prüfen; Rekonstruktion des Argumentations-schematas) Fallanalyse
Liebe, Ehe, Familie	<i>Sie lernen Eros und Agape zu differenzieren (z.B. mit Auszügen aus Platons Gastmahl, Ovids Mythos von Philemon und Baucis bzw. dem Gleichnis des Barmherzigen Samariters oder vom verlorenen Sohn aus dem NT).</i>	MK: Referate, OHP, Powerpoint, Protokolle  → SchK
Gewalt und Gewaltlosigkeit	Die SchülerInnen können Beispiele der Jugendkriminalität aus den Medien analysieren. <i>Sie lernen ein literarisches Beispiel für die Überwindung des Racheprinzips am Beispiel des Sokrates oder in einem Auszug aus einem antiken Drama kennen (z.B. Euripides, Medea).</i>	MK: Recherche; Rollenspiel einer Gerichtsverhandlung → SchK

<p>3. Religion Christentum (12 Std.)</p>	<p>3. Religion (5 Std.) <i>Die SchülerInnen erkennen den Zusammenhang zwischen dem christlichen Gebot der Nächstenliebe und der Solidarität sowie der Brüderlichkeit als Grundwert der Aufklärung.</i> Sie kennen christliche Hilfswerke und sammeln Informationen darüber. Die SchülerInnen können wesentliche Symbole des Kirchenbaus erkennen und erklären.</p>	<p>→SchK  MK: Plakat erstellen  Kirchenbesichtigung, → BK (architektonische Ideen)</p>
--	--	--

*Im Schrägdruck: europäische Bildungsinhalte mit besonderem Bezug zum Schulprofil*

*In Schreibmaschinenschrift: Fachspezifische Methoden des Ethikunterrichts*