

<b>Kerncurriculum:</b> <b>Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen (Basis von 24 Unt.-Wochen im Schuljahr, bei 4 Wochenstunden also maximal 96 Std.)</b>	<b>Schulcurriculum Grimmels:</b> Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.	<b>Hinweise/ Anmerkungen zu:</b> MK*, PK*, SK*, SchK*,
<p><b>Kommunikative Fähigkeiten</b></p> <p><b>Kommunikative Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Vergangenes berichten</li> <li>• Über Absichten und Pläne sprechen</li> <li>• Über Zukünftiges sprechen</li> <li>• Dinge und Bilder beschreiben</li> </ul> <p><b>Phonologische Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBC English</li> <li>• Lautschrift           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>listening comprehension</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lexikalische Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• themenbezogene Wortschatzarbeit (Hobbies, Absichten, Pläne, Tiere, Länder beschreiben und vergleichen, im Café, eigene Meinung sagen, Wegbeschreibung)</li> <li>• Systematische Wortschatzarbeit</li> <li>• einfache Ordnungs- und Vernetzungstechniken: mind map</li> <li>• linking words and phrases</li> </ul> <p><b>Grammatische Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simple past (revision)</li> <li>• possessive pronouns</li> <li>• <i>some/any</i> (compounds)</li> <li>• going-to-future</li> <li>• comparison of adjectives</li> <li>• will-future</li> <li>• conditional sentences (type I and II)</li> <li>• adjectives and adverbs</li> <li>• present perfect</li> <li>• relative clauses</li> <li>• question tags</li> <li>• past progressive</li> <li>• evtl: contact clauses, indirect speech</li> </ul> <p><b>Umgang mit Texten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festigung der englischen Rechtschreibung (u.a. durch Diktate, eigenständige Textproduktion)</li> <li>• Produktion einfacher Texte/Dialoge mit kreativen Elementen</li> <li>• Mediation</li> <li>• S. erlernen verschiedene Umgangsformen mit neuen Texten (scanning, extensive reading; listening for the gist)</li> <li>• Marking up and structuring a text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• szenisches Darstellen</li> <li>• Kurzvortrag in der Zielsprache halten</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten, songs</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit dem Dictionary im Lehrbuch</li> <li>• Erschließungstechniken unbekannter Wörter</li> <li>• Lerntechniken zum Vokabellernen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung durch kreative und produktive Arbeitsformen (z.B. Poster, Ausstellung eigener Texte, Dialogisieren, Perspektivwechsel)</li> <li>• Lektüre eines kurzen fiktionalen Textes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung eines eigenen „English-portfolio“</li> <li>• S. berichten über kulturelle Besonderheiten in ihren „Herkunftsländern“</li> </ul> <p>Umgang mit Lernsoftware (zum Lehrbuch/ <i>Wizadora</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen lernen, Französisch/ Latein</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. schätzen ihren Lernerfolg selbständig ein</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit mit wechselnden Gruppenmitgliedern (PK, SK)</li> </ul>

**Kulturelle Kompetenz**

- Vermittlung einfacher landeskundlicher Kenntnisse von GB im Vergleich zu Deutschland (Unterschiede von Sitten, Bräuchen der englischsprachigen Welt; ethnische Gruppen in GB)
- S. lernen Wales als eine besondere Region innerhalb GBs kennen
- S. erkennen die Vielseitigkeit der Wurzeln der britischen Kultur (Romans,...)

**Medienkompetenz**

- Vertiefung des Arbeitens mit dem Computer/Lernsoftware
- Einführung in die Internetrecherche zu landeskundlichen Themen

- MK