

Fach: Chemie		Klasse: 8
Wochenstunden laut Stundentafel: 2		Unterrichtsstunden insgesamt: 72
Kerncurriculum Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen (Basis von 24 Unt.-Wochen im Schuljahr, bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 96 Stdn.)	Schulcurriculum Grimmels: Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule. (Stundenzahlen: Basis von 12 Unt.-Wochen , bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 48 Stdn.)	Fächer- und Curricula-übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu: Curriculum Fach X / BPE x, Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept (> Fach, Klasse, BPE),
I. Stoffe und Stoffeigenschaften (10 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - wichtige Stoffeigenschaften und deren Kombination - Ordnungsschema zur Einteilung der Stoffe - Wiederholung Aggregatzustände und Deutung im Teilchenmodell - Metallische Werkstoffe - Gase II. Chemische Reaktionen (6 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Reaktionsschemata - Stoffumsatz - Energieumsatz - Aktivierungsenergie III. Quantitative Berechnungen (10 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Massengesetze - Atommasse - Formeln, Reaktionsgleichungen - Stoffmenge - Molare Masse, Molares Volumen IV. Luft und Redoxreaktionen (6 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung der Luft - Reaktion von Metallen und Nichtmetallen mit Sauerstoff - Redoxreaktionen als Sauerstoffübertragung V. saure und alkalische Lösungen (4 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Indikatoren - Metalloxide -> alkalische L. - Nichtmetalloxide -> saure L. - pH-Wert 	(5 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - experimentelle Bestimmung von Stoffeigenschaften - Protokollführung zu Experimenten - Einführung des Periodensystems (4 Stunden, über das Schuljahr verteilt) <ul style="list-style-type: none"> - Führung eines Merk- bzw. Regelheftes (10 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - zusätzliche Anwendungen, Übungsbeispiele zur Vertiefung quantitativer Berechnungen (3 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> - Steckbriefe von Stickstoff, Sauerstoff, Kohlenstoffdioxid - Thermitversuch 	Bezug auf Naturphänomene Kl. 6/ Physik Kl. 7 Bezug Thema Energie in Physik Bezug Mathematik (Dreisatz)

<p>VI. Wasser und Wasserstoff (5 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektrolyse von Wasser - Synthese von Wasser - Wasser und Wasserstoff im Vergleich - Wasserstoff als Energieträger <p>VII. Alkalimetalle und Halogene (7 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkt Natrium und Chlor - Eigenschaften und Reaktivität 	<p>(3 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natriumhydroxid, Rohrreiniger und Laugenbrezel - Salzsäure 	
---	--	--

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit