

| Fach: <b>Chemie</b>   |   | Klasse: <b>10</b>   |
|---|---|---|
| Wochenstunden laut Stundentafel: 2  |   | Unterrichtsstunden insgesamt: 72  |
| <b>Kerncurriculum</b><br>Bildungsstandards des landesweit geltenden Bildungsplan Baden-Württemberg, die in diesem Schuljahr erreicht werden sollen, jeweils mit Zuordnung der vorgesehenen Stundenzahlen ( <b>Basis von 24 Unt.-Wochen</b> im Schuljahr, bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 96 Stdn. )   | <b>Schulcurriculum Grimmels:</b><br>Kompetenzen und Inhalte, die am Grimmels verbindlich sind. Sie dienen der Vertiefung und Ergänzung der Standards oder sind Beiträge des Faches zum Schulkonzept bzw. zu den Curricula MK, PK, SK der Schule.<br>( Stundenzahlen: <b>Basis von 12 Unt.-Wochen</b> , bei z.B. 4 Wochenstunden also maximal 48 Stdn. )   | <b>Fächer- und Curricula-übergreifende Hinweise und Anmerkungen zu:</b><br>Curriculum Fach X / BPE x,<br>Curriculum MK, PK, SK Schulkonzept<br>(> Fach, Klasse, BPE), |
| I. Einführung organische Chemie (2 Stunden)<br><br>II. Kohlenwasserstoffe (10 Stunden)<br><br>Alkane <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homologe Reihe</li> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Nomenklatur</li> <li>- Isomerie</li> <li>- Verwendung</li> </ul> Ethen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Verwendung</li> </ul> Kohlenwasserstoffe als Energieträger<br><br>III. Alkanole (8 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur</li> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Eigenschaftsänderungen in der homologen Reihe</li> <li>- Zwischenmolekulare Wechselwirkungen</li> <li>- Verwendung von Ethanol</li> <li>- Gefahren von Alkohol als Suchtmittel</li> </ul> IV. Carbonylverbindungen (8 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldehyde, Aceton</li> <li>- Oxidation von Alkoholen (Dehydrierung)</li> <li>- Struktur, Eigenschaften</li> <li>- Verwendung</li> <li>- Glukose</li> </ul> | (4 Stunden, über das Schuljahr verteilt) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterführung und Ergänzung des Merk- und Regelhefts</li> </ul> Organische Reaktionstypen (4 Stunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substitution</li> <li>- Addition</li> <li>- Nachweis von Mehrfachbindungen</li> </ul> Alkoholische Gärung (2 Stunden)<br><br>Oxidationszahlen organischer Verbindungen (3 Stunden) | Bezug zu Biologie (Gärungen)  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>V. Carbon- bw. Alkansäuren<br/>(6 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur, Eigenschaften</li> <li>- vertiefend: Essigsäure<br/>(Gewinnung, Verwendung)</li> </ul> <p>VI. Ester<br/>(6 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estersynthese als<br/>Kondensationsreaktion</li> <li>- Struktur, Eigenschaften</li> <li>- Verwendung von Estern</li> <li>- Polyester als Beispiel für<br/>Makromoleküle</li> </ul> <p>VII. Kohlenstoff und Umwelt<br/>(8 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chemische Grundlagen eines<br/>Kohlenstoffkreislaufs<br/>(anorganisch / organisch)</li> <li>- Rolle nachwachsender<br/>Rohstoffe</li> <li>- Gefährdung von Luft, Wasser<br/>oder Boden und<br/>Gegenmaßnahmen</li> </ul> | <p>Praktikum Titration<br/>(3 Stunden)</p> <p>Estersynthese<br/>(2 Stunden)</p> <p>Fette und Seifen<br/>(5 Stunden)</p> | <p>Bezug zu Biologie<br/>(Nährstoffe)</p> |
|---|---|---|

MK = Methodenkompetenzen, PK= Personale Kompetenzen, SK= Soziale Kompetenzen, SchK= Schulkonzept, BPE= Bildungsplan-Einheit