

**Klasse 9** (1 Wochenstunde - entsprechend 36 Stunden)

Stunden
<b>Geographie Kerncurriculum (24)</b>
<u>Menschen prägen Räume</u>
- fragengeleitete Raumanalyse anhand eines Fallbeispiels
- Raumbeispiel: Leben und Wirtschaften in Japan
- Raumbeispiel: Leben und Wirtschaften in den USA
<u>Entwicklung und Struktur der Lithosphäre</u>
- Die Theorie der Kontinentalverschiebung
- Die Seismologie - Schlüssel zum Erdinnern
- Untersuchungen des irdischen Magnetfeldes: Überraschungen
- Die Erforschung des Ozeanbodens
- Die Theorie der Plattentektonik
- GEO-EXKURS: Plattentektonik und Vulkanismus
- GEO-EXKURS: Gebirgsbildung: Bildung von Falten- und Deckenfaltengebirgen

Stunden
<b>Geographie Schulcurriculum (12)</b>
<u>Vertiefungen und Ergänzungen</u>
- Raumanalyse eines weiteren Landes bzw. Raumes (Bsp.: Russland, China, Australien, Orient, Mittelamerika)
- Die Entwicklungsgeschichte der Erde
- Vulkanismus und Erdbeben in Deutschland
- GEO-PRAXIS: Gesteinsbestimmung
- GEO-EXKURS: Kreislauf der Gesteine

<b>Soziale und personale Kompetenzen</b>
Im Team arbeiten; mit einer Partnerin/einem Partner zusammenarbeiten; sich selbstständig neues Wissen erschließen, z.B. mit Hilfe von Lexika, Prospekten, Erkundungen und Internet; selbstgesteuertes Lernen; vernetztes Denken; Urteilsvermögen vertiefen; Medienkompetenz; Vortragskompetenz; Visualisierungskompetenz; Präsentationskompetenz; Kommunikationskompetenz; Verständnis für andere Kulturen und den Erhalt ihres Lebensraumes aufbringen, auch im Hinblick auf nachhaltige, zukunftsfähige Perspektiven; Bewusstsein für die Auswirkungen des Konsumverhaltens unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit und Schutzwürdigkeit von Naturräumen entwickeln; Modellexperimente als Abbilder der Realität verstehen; räumliches und topographisches Vorstellungsvermögen steigern; Sachverhalte graphisch darstellen