



GRIMMELSHAUSEN-GYMNASIUM

WIR STELLEN UNS VOR

lernen

neugierig
sein

sich
wohlfühlen





DAS „GRIMMELS“

„Das Grimmels“ ist ein traditionsreiches allgemeinbildendes Gymnasium im Herzen Offenburgs. Unser Angebot verbindet Tradition und Moderne, Sprachen und Naturwissenschaften, Bewährtes und Neues. Unsere Schule führt in acht Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Als Besonderheiten zeichnen uns der *Bilinguale Zug Französisch*, der *Zug Europäisches Gymnasium* und die *Junge Theaterakademie* aus.

Gerade dank dieser Wahlmöglichkeiten können die Begabungen der uns anvertrauten jungen Menschen in besonderem Maße individuell gefördert werden. Wir verfolgen das Ziel, unseren Schülerinnen und Schülern Wissen und Fertigkeiten zu vermitteln, die es ihnen erlauben, sich in der Gesellschaft von morgen zu orientieren und zu bewähren. Während der Zeit am „Grimmels“ sollen sie sich zu jungen Persönlichkeiten entwickeln, die selbstbestimmt ihren Weg finden und für sich und ihre Mitmenschen verantwortlich handeln.

UNSER BILDUNGSANGEBOT

Alle Schülerinnen und Schüler lernen ab der 5. Klasse Englisch, entweder zusammen mit Französisch oder mit Latein. Alle erhalten in den Fächern Biologie, Physik und Chemie eine naturwissenschaftliche Allgemeinbildung.

In der Mittelstufe bieten wir die Wahl zwischen dem naturwissenschaftlichen Profil mit dem Fach Naturwissenschaft und Technik und dem sprachlichen Profil mit Italienisch oder Griechisch oder Französisch, falls nicht schon als erste Fremdsprache gewählt. Sprachbegeisterte finden ihren Weg im *Bilingualen Zug Französisch* mit dem Ziel des deutsch-französischen Doppelabiturs Abi-Bac. Sie können aber auch im *Europäischen*





Gymnasium zwei klassische und zwei moderne Fremdsprachen erlernen. In einem bunten Zusatzangebot von zahlreichen Arbeitsgemeinschaften kann jeder seine Talente entdecken und ausleben. Verschiedene Sportarten sind hier ebenso wählbar wie Archäologie oder Bildende Kunst. Einen wichtigen Platz in unserem Schulprogramm nimmt der musische Bereich mit den Theater-Arbeitsgemeinschaften wie auch der *Jungen Theaterakademie* und den verschiedenen Musik-Ensembles ein.

SELBSTSTÄNDIGKEIT UND VERANTWORTUNG

In der durchgehend geöffneten Mediathek stehen Jugendbegleiter beratend bei Bibliotheks- und Internetrecherchen zur Seite und bieten bei Bedarf eine Hausaufgabenbetreuung an. In der SMV (Schülermitverantwortung) setzen die Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Jahresprogramm mit Engagement um und lernen, Verantwortung in der Gemeinschaft zu übernehmen. Besonders stolz sind wir auf das bereits ausgezeichnete ehrenamtliche Engagement von Eltern, die uns seit vielen Jahren das beliebte „Gesunde Schulfrühstück“ anbieten.

So wirken alle am Schulleben Beteiligten auf verschiedenen Gebieten zusammen, nicht zuletzt um eine angenehme und fruchtbare Lernatmosphäre zu schaffen. Dazu trägt auch die Tatsache bei, dass das Grimmels eine eher kleine, überschaubare Schule ist, in der „man sich kennt“.

Dieter Kopriwa
Schulleiter





UNSER LEITBILD

Unser Leitbild soll veranschaulichen, was das Lernen und Leben in unserer Schulgemeinschaft in besonderer Weise ausmacht. Eine leitmotivische Rolle spielen dabei diejenigen Buchstaben, aus denen sich die gern gebrauchte Abkürzung „Grimmels“ zusammensetzt. Ausgehend von ihnen sind es die hier genannten Schlagwörter, die in ihrer Gesamtheit unsere Schule in ihrem unverwechselbaren Profil kennzeichnen.

GEBORGENHEIT
RESPEKTVOLL
INTERNATIONAL
MOTIVIEREND
MUSISCH
ENGAGIERT
VIELFALT
SELBSTBESTIMMT

Dabei ist die Abweichung beim vorletzten Buchstaben symbolisch gemeint: „Vielfalt“ ist eben nichts, dass sich in ein starres System einzwängen lässt. Zudem ist in dieser Aufzählung eine pädagogische Entwicklungslinie zu erkennen: Zum einen werden neue Schülerinnen und Schüler bei uns, als einer vergleichsweise kleinen Schulgemeinschaft, in einem geschützten Klima der „Geborgenheit“ aufgenommen. Zum anderen ist es unser Ziel, sie bis zum Abitur auf individuellen Wegen im Prozess einer Bildung zu begleiten, mit der sie als „selbstbestimmte“ Personen ins Leben hinausgehen.



SPRACHENFOLGEN UND PROFILE

Im Laufe der acht Jahre des Gymnasiums sind drei wichtige Weichenstellungen zu treffen. Es geht dabei um die individuelle Wahl von Fächern und Schwerpunkten, die die Ausbildung in der Unter- bzw. in der Mittelstufe bestimmen.

WEICHENSTELLUNG SPRACHENWAHL FÜR DIE KLASSEN 5 BIS 10

In Klasse 5 beginnen wir mit zwei Fremdsprachen, die man bei der Einschreibung festlegen muss: Englisch und Latein oder Englisch und Französisch.

Als einziges Gymnasium in Offenburg bieten wir die Möglichkeit, an das Grundschulfranzösisch direkt anzuknüpfen und es gegebenenfalls im bilingualen Zug zu vertiefen.

Als *Europäisches Gymnasium* beginnen wir als einziges Gymnasium in Offenburg mit Latein in Klasse 5.

Auf diese Weise können die Inhalte des Bildungsplans entspannter und intensiver vermittelt werden.

WEICHENSTELLUNG PROFILFACH FÜR DIE KLASSEN 8 BIS 10

Für die Klassen 8 bis 10 ist entsprechend den Interessen und Begabungen ein weiteres Kernfach (Profilfach) zu wählen.

Die Schülerinnen und Schüler mit Französisch wählen eines der Profilmächer Italienisch, Altgriechisch oder Naturwissenschaft und Technik.

Die Schülerinnen und Schüler mit Latein entscheiden zwischen Französisch, Italienisch, Altgriechisch oder Naturwissenschaft und Technik.

Für die Einrichtung einer Lerngruppe in einem Profilmfach gelten an allen Gymnasien dieselben Mindestteilnehmerzahlen.

WEICHENSTELLUNG SONDERPROFILE

Wer sich in Klasse 5 für Französisch entschieden hat, kann in den folgenden Jahren am bilingualen Zug Französisch teilnehmen. Zur Orientierung und Entscheidungshilfe bieten wir in Klasse 6 diesen Schülerinnen und Schülern einen Vorkurs *initiation à la géographie* an.

Schülerinnen und Schüler aus dem Griechisch-Kurs können die Möglichkeit erhalten, Französisch ab Klasse 10 im Rahmen des *Europäischen Gymnasiums* zu erlernen. Sie erhalten bei erfolgreichem Abschluss nach Klasse 12 das Europäische Zertifikat.

KURsstufe
KLASSE 11-12

NEUWAHL DER KURSE IM RAHMEN DER
BELEGVERPFLICHTUNG
4- und 2-stündige Fächer

PROFILSTUFE
KLASSE 8-10

GRIECHISCH
oder
FRANZÖSISCH/
ITALIENISCH
oder
NATURWISSENSCHAFT
UND TECHNIK

GRIECHISCH
oder
ITALIENISCH
oder
NATURWISSENSCHAFT
UND TECHNIK

fakultativ: Klasse 10-12
FRANZÖSISCH als
spät beginnende
Fremdsprache

fakultativ:
LATINUM-AG

ORIENTIERUNGSSTUFE
KLASSE 5-7

LATEIN
und
ENGLISCH

FRANZÖSISCH
und
ENGLISCH

DER BILINGUALE ZUG FRANZÖSISCH



ZIEL DES ABI-BAC

Das Abi-Bac ist das deutsch-französische Doppelabitur und das Ziel der Schülerinnen und Schüler des Bilingualen Zuges. Zusätzlich zu dem deutschen Abitur wird ein französisches Baccalauréat verliehen. Französisch und Geschichte auf Französisch sind verpflichtende Prüfungsfächer, ferner müssen Geographie und Gemeinschaftskunde in der Fremdsprache belegt werden. Alle übrigen deutschen Abitur-Noten werden in das französische System umgerechnet. Es ist also das Abitur „mit der besonderen Note“.

PROGRAMM DES ABI-BAC

Ab der 7. Klasse werden die Sachfächer Geographie, Geschichte und Gemeinschaftskunde in einer bestimmten Reihenfolge auf Französisch unterrichtet. Dafür steht jeweils eine Zusatzstunde zur Verfügung. Gleichzeitig wird auch der Französischunterricht mit einer weiteren Stunde ausgestattet. So wird die Sprache täglich intensiv und in den verschiedensten Zusammenhängen trainiert. Bei Austauschbegegnungen und auf Studienfahrten lernen die Schülerinnen und Schüler sich auch im fremdsprachigen Ausland in z. T. ungewohnten Situationen zurechtzufinden. Dank der Kooperation mit unseren Partnerschulen können wir mehrtägige bis mehrwöchige Unterrichtsbesuche in Straßburg anbieten.

PERSPEKTIVEN NACH DEM ABI-BAC

Seine sinnvolle Fortsetzung findet das Abi-Bac in einem der zahlreichen binationalen Studiengänge mit Doppeldiplom an einer Universität oder Hochschule. Dadurch eröffnet sich ein vielfältiges Angebot an Berufs- und Lebenschancen nicht nur in unserer Grenzregion.

Abi-Bac-Prüfung
KURSSTUFE 2

SCHRIFTLICHES ABITUR im Fach Französisch
MÜNDLICHE ZUSATZPRÜFUNG in Französisch
SCHRIFTLICHES ABITUR IN GESCHICHTE auf Französisch

Abi-Bac-Phase
KLASSE 10,
KURSSTUFE

VERSTÄRKTER FRANZÖSISCH-UNTERRICHT
DREI BILINGUAL UNTERRICHTETE SACHFÄCHER
(Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde)
mit Zusatzstunden

Vorbereitungsphase
KLASSE 7-9

VERSTÄRKTER FRANZÖSISCH-UNTERRICHT
JE EIN AUF FRANZÖSISCH UNTERRICHTETES SACHFACH
(Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde)
mit einer Zusatzstunde

Eingangsphase
KLASSE 5-6

FRANZÖSISCH-UNTERRICHT
(Klasse 6: Entscheidung für *initiation à la géographie*)



WAS IST DAS EUROPÄISCHE GYMNASIUM?

In der Tradition des humanistischen Gymnasiums bieten wir allen Schülerinnen und Schülern auch Griechisch als klassische Sprache an. In diesem Fach werden sie an die Ursprungswerke der europäischen Geistesgeschichte herangeführt und erschließen sich grundlegende Elemente der Literatur und Philosophie sowie der Kunst und des politischen Denkens.

WANN ERHÄLT MAN DAS ZERTIFIKAT DES EUROPÄISCHEN GYMNASIUMS?

Für diese Schülerinnen und Schüler haben wir das Angebot weiter ausgebaut: Wer sich im Profulfach für Griechisch interessiert, muss deswegen auf die Weltsprache Französisch (eine Alternative im Profulfachangebot) nicht verzichten. Ab Klasse 10 kann das Fach Französisch als spät beginnende Fremdsprache in einem dreijährigen Kurs eingerichtet werden.

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben das Zertifikat des *Europäischen Gymnasiums*, wenn sie anschließend in den Stufen 11 und 12 je eine moderne und eine klassische Fremdsprache belegt haben.

DAS NATURWISSENSCHAFTLICHE PROFIL

WAS IST „NWT“?

Für das naturwissenschaftliche Profil steht das Kernfach *Naturwissenschaft und Technik* (NwT, Klasse 8 bis 10). Es vermittelt Einsichten in naturwissenschaftliche und technische Themen, die je nach Klassenstufe abwechselnd aus den Bereichen Biologie, Chemie oder Physik stammen. Dabei überwiegt die praktische und projektorientierte Arbeit gegenüber den theoretischen Unterrichtseinheiten.

WAS IST DAS BESONDERE AN NWT?

Kennzeichnend für dieses Fach sind wissenschaftliche Arbeitsmethoden wie Experimentieren, Protokollieren und Dokumentieren. Versuche in einer Projektgruppe zu planen, aufzubauen und durchzuführen, schult auch die Team- und Organisationsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Dabei setzen wir rechnergestützte Lern- und Arbeitsmethoden ein, wie die Lernplattform *Moodle*, digitale Videoanalysen, CAD-Entwürfe und statistische Software. So trainieren die Schülerinnen und Schüler im Fach NwT in vielen Bezügen Projektarbeit im Kleinen und üben Fertigkeiten ein, die in Studium und Beruf gefordert sind.

FÜR WEN IST NWT GEEIGNET?

Das naturwissenschaftliche Profil richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit einem verstärkten Interesse an Vorgängen in der Natur und an technischen Prozessen. Sie sollten zudem Freude am Experimentieren und Interesse an der Lösung natur- und ingenieurwissenschaftlicher Probleme haben.





Die Arbeitsgemeinschaften des musischen Angebots, in denen sich bei uns besonders viele Schülerinnen und Schüler aller Stufen zum freudigen Musizieren oder Theaterspielen zusammenfinden, tragen erheblich dazu bei, dass sich die Schulgemeinschaft am „Grimmels“ über die Klassengrenzen hinaus stärkt und weiterentwickelt.

Theater und Musik bieten jungen Menschen die Chance, ihre Persönlichkeit zu entdecken, sich ganzheitlich zu entfalten und Talente in neuem Licht erstrahlen zu lassen. Hier können sie Kreativität und Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und soziales Engagement erfahren und einüben.

CHOR UND ORCHESTER

Chor und Orchester blicken am „Grimmels“ auf eine lange und erfolgreiche Vergangenheit zurück. In verschiedenen Ensembles lassen unsere Musikpädagogen die Schülerinnen und Schüler altersgerecht in die Musiktradition hineinwachsen. Die musikalische Bandbreite reicht dabei von Pop und Bigband bis zur Klassik. Die jährlichen Probenstage in der Landesakademie Ochsenhausen gehören – neben den Aufführungen selbst – zu den Höhepunkten gemeinsamen Musizierens.

THEATER

Im Bereich des Theaters bieten wir – nicht zuletzt als Standortschule der *Jungen Theaterakademie* – bereits unseren 5. Klassen eine Unterrichtseinheit „Begegnung mit dem Theater“. Hier trainieren die Schülerinnen und Schüler das Bühnenaufreten und bereiten kleine szenische Präsentationen vor.

Im Laufe der weiteren Schuljahre ermöglichen vielfältige Theaterprojekte sowie der Oberstufenkurs „Literatur und Theater“ eine persönliche Auseinandersetzung mit der Welt der darstellenden Künste. Theaterfahrten, Workshops und verschiedene Kooperationen mit anderen Offenburger Einrichtungen und dem Theater *Le Maillon* in Straßburg bereichern die Erfahrungen unserer jungen Schauspieler.

Zum Einüben der Aufführungen verfügen wir im Klostergebäude über einen professionell eingerichteten Probenraum mit umfangreicher Projektions- und Beleuchtungstechnik.

Auf der Bühne des benachbarten Salmen lassen sich dann die Besucher der öffentlichen Aufführungen begeistern.



ankommen und
begleiten

Sich in die Klassengemeinschaft hineinfinden (Klassen 5 und 6) • STUPS (Selbstbehauptungstraining; Programm aus unserem Sozialcurriculum, um sozial verträgliches Handeln und Selbstwertgefühl zu entwickeln) • Kuckmal! (Programm aus unserem Sozialcurriculum, um Konflikte konstruktiv managen zu lernen) • Landschulheim

fördern:
Schwächen beseitigen,
Stärken ausbauen

„Ankommen am Grimmels“ (Übungen u. a. zu Selbstorganisation, Lerntechniken) • Fit-in-Kurse (schulinterne Förder-Angebote für Klasse 5) • Deutsch als Zweitsprache • Mathe-Fördern (Kursstufe) • bilingualer Zug Französisch • Wettbewerbe (z. B. naturwissenschaftlich-technische Wettbewerbe, Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Landeswettbewerb Alte Sprachen) • Wahlmöglichkeit einer vierten Fremdsprache • Vertiefungskurs Mathematik (Kursstufe)

sich informieren und
orientieren

Science Days (Veranstaltung zur Heranführung von Schülerinnen und Schülern an Wissenschaft und Technologie) • Girls' Day • BOGY-Praktikumswoche (Berufsorientierung am Gymnasium) • Euro-BOGY in Frankreich • Hochschultage • Forum franco-allemand (Messe für deutsch-französische Studiengänge) • Berufs- und Studieninformationsabend • Studienbotschafter (Studierende informieren am „Grimmels“) • individuelle Sprechstunde der Agentur für Arbeit zur Berufsberatung • Schülerpotentialanalyse (Analyse persönlicher und fachlicher Stärken und Schwächen zur Unterstützung der Berufsorientierung)

bewegte Schule

Angeleitet durch ausgebildete Schülermentorinnen und –mentoren • Spiele in der Großen Pause • Basketball • Handball • Judo • Klettern

international lernen

Austauschprogramme mit unseren europäischen Partnerschulen und Offenburger Partnerstädten • Studienfahrten des bilingualen Zuges gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern des Abi-Bac-Gymnasiums St. Etienne (Straßburg) • Griechenlandfahrt • Studienfahrten im Abschlussjahr

Verantwortung übernehmen

Eine aktive SMV (Schülermitverantwortung) vertritt die Interessen der Schülerschaft in der Schule • Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern in gremienübergreifenden Projektgruppen • Unterstufen-Discos • Organisation von sportlichen Aktivitäten und Turnieren • soziale Aktionen, auch schulübergreifend • Sending-Aktionen • Schulfest

Mediathek

Im historischen Gebäude des Kapuzinerklosters • Bibliothek und moderne Medien zum Lernen und Recherchieren • Sitzsack-Ecke mit Jugendliteratur • Zeitschriftenraum

Hausaufgabenbetreuung

In der Mediathek • eingerichtet für die Unterstufe • montags bis donnerstags, jeweils von 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr • Aufsicht durch Lehrkräfte bzw. erwachsenen Jugendbegleitern • mehrere Arbeits- und Leseräume mit differenzierten Angeboten und Aktivitäten

HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN



WIE VIELE SPRACHEN MUSS MAN AM GRIMMELS LERNEN?

Wie an jedem allgemein bildenden Gymnasium werden mindestens zwei Sprachen gelernt, davon mindestens eine bis zum Abitur.

IST JEDER FRANZÖSISCH-SCHÜLER AUTOMATISCH IM BILINGUALEN ZUG?

Nein, dies ist in jedem Fall eine bewusste Wahl. Sie kann geändert werden, wenn es später Schwierigkeiten geben sollte.

GIBT ES VIELE TEILNEHMER IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN PROFIL ?

Etwas mehr als die Hälfte der Schülerschaft wählt dieses Profil.

HAT MAN IM SPRACHLICHEN PROFIL KEINE NATURWISSENSCHAFTEN?

Doch, alle Schülerinnen und Schüler erhalten unabhängig vom Profil die gleiche Ausbildung in Biologie, Physik und Chemie.

WANN MUSS MAN SICH FÜR DIE FREMDSPRACHEN ENTSCHEIDEN?

Die erste Entscheidung wird bei der Anmeldung getroffen: Englisch mit Latein oder Englisch mit Französisch. Dann wählt man am Ende der Kl. 7 das sprachliche oder das naturwissenschaftliche Profil.

KANN MAN DAS NATURWISSENSCHAFTLICHE PROFIL MIT DEM BILINGUALEN ZUG KOMBINIEREN?

Ja, das tun sehr viele Schülerinnen und Schüler.

WIE LANGE MUSS MAN DAS PROFILFACH BEHALTEN?

Die Wahl gilt für die Klassen 8 bis 10.

KANN MAN GRIECHISCH LERNEN, OHNE LATEIN AB DER 5. KLASSE GEHABT ZU HABEN?

Ja, Latein ist keine Voraussetzung für einen erfolgreichen Besuch des Griechisch-Unterrichts, wie nicht wenige aus Erfahrung wissen.

GIBT ES HAUSAUFGABENBETREUUNG AM NACHMITTAG?

Ja, Eltern können ihr Kind in der Unterstufe zur Hausaufgabenbetreuung anmelden; sie wird bei Bedarf montags bis donnerstags eingerichtet.

GIBT ES AM GRIMMELS ALS KLEINER SCHULE AUCH ARBEITSGEMEINSCHAFTEN?

Ja, zur Zeit insgesamt rund 20 (z. B. Theater, Chor, Orchester, Ballsportarten, Kunst, Archäologie)





**Grimmelshausen-
Gymnasium**

Gymnasiumstr. 9
77652 Offenburg

Tel. 0781/97062-80
Fax 0781/97062-90

www.grimmelshausen-gymnasium.de
info@grimmelshausen-gymnasium.de